

การให้คะแนนและการแปลผล

1. ด้านหน้า

การให้คะแนนแยกตามรายด้าน

1. ด้านอารมณ์

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	จริงบ้าง	จริงแน่นอน
3.	บ่นปวดศีรษะ ปวดท้องหรือคลื่นไส้บ่อย ๆ	0	1	2
8.	มีความกังวลหลายเรื่อง ดูเหมือนกังวลบ่อย	0	1	2
13.	ไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อย ๆ	0	1	2
16.	วิตกกังวลหรือติดใจเมื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความมั่นใจง่าย	0	1	2
24.	มีความกลัวหลายเรื่อง หวาดกลัวง่าย	0	1	2

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

2. ด้านความประพฤติ / เกร

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	จริงบ้าง	จริงแน่นอน
5.	แสดงฤทธิ์บ่อยหรืออารมณ์ร้อน	0	1	2
7.	โดยปกติแล้วเชื่อฟัง มักจะทำตามที่คุณใหญ่บอก	2	1	0
12.	มีเรื่องต่อสู้หรือรังแกเด็กอื่นบ่อย ๆ	0	1	2
18.	พูดปดหรือขี้โก่งบ่อย ๆ	0	1	2
22.	ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	0	1	2

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

3. ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	จริงบ้าง	จริงแน่นอน
2.	อยู่ไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน	0	1	2
10.	หยุกหยิก หรือเดินไปเดินมาตลอดเวลา	0	1	2
15.	วอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ	0	1	2
21.	คิดก่อนทำ	2	1	0
25.	มีสมาธิในการติดตามทำงานจนเสร็จ	2	1	0

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	จริงบ้าง	จริงแน่นอน
6.	ค่อนข้างอยู่โดดเดี่ยว มักเล่นตามลำพัง	0	1	2
11.	มีเพื่อนสนิท อย่างน้อยหนึ่งคน	2	1	0
14.	โดยทั่วไปเป็นที่ชอบพอของเด็กอื่น	2	1	2
19.	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก	0	1	2
23.	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กอื่น	0	1	2

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

5. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	จริงบ้าง	จริงแน่นอน
1.	ใส่ใจกับความรู้สึกของผู้อื่น	0	1	2
4.	เต็มใจแบ่งปันกับเด็กอื่น (ขนม, ของเล่น, ดินสอ ฯลฯ)	0	1	2
9.	ช่วยเหลือถ้ามีใครบาดเจ็บ ไม่สบายใจหรือเจ็บป่วย	0	1	2
17.	ใจดีกับเด็กที่อายุน้อยกว่า	0	1	2
20.	มักอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กอื่น)	0	1	2

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

2. ด้านหลัง

ประเมินว่ามีความเรื้อรัง ส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็ก มีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็ก

ในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหาด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องคิดคะแนนของต่อไป

ถ้าตอบว่า “ใช่” ให้พิจารณาแบบประเมินในหัวข้อต่อไปนี้

- ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ หรือไม่

ใน 2 หัวข้อนี้ ถ้าตอบว่า “ไม่เลย” หรือ “เล็กน้อย” ให้ 0 คะแนน “ค่อนข้างมาก” ให้ 1 คะแนน “มาก” ให้ 2 คะแนน ดังนี้

ฉบับนักเรียนประเมินด้วยตนเอง

ข้อความ	ไม่เคย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ	0	0	1	2
ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ				
• ความเป็นอยู่ที่บ้าน	0	0	1	2
• การคบเพื่อน	0	0	1	2
• การเรียนในห้องเรียน	0	0	1	2
• กิจกรรมยามว่าง	0	0	1	2

สรุปการแปลด้านหลัง

คะแนนรวม 0 คะแนน = ปกติ

คะแนนรวม 1-2 คะแนน = เสี่ยง/มีปัญหา